

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от
28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Центр
образования №16»

Р.Ш. Садриев
Приказ от 29.08.2024г. №216

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно- нравственному направлению
«Сокровища Татарстана»
для 6 класса
(2 часа в неделю)**

Возраст учащихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год (68 часов)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-----|---|---|
| 1 | Образовательная организация | МБОУ «СОШ «ЦО № 16» |
| 2 | Полное название программы | Дополнительная общеразвивающая программа «Сокровища Татарстана» |
| 3 | Направленность программы | Духовно-нравственная |
| 4 | Сведения о разработчиках: ФИО, должность | Хаметгатина А.М. |
| 5 | Сведения о программе: | |
| 5.1 | Срок реализации | 1 год (68 часов) |
| 5.2 | Возраст учащихся | 10-12 лет |
| 5.3 | Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации и содержания учебного процесса | Дополнительная программа Общеразвивающая Модульная |
| 5.4 | Цель программы | Формирование и расширение знаний у учащихся о родном крае, культуре, обычаях и традициях, известных деятелях культуры, искусства и литературы. |
| 6. | Формы и методы образовательной деятельности | беседы, наблюдения, игры (в том числе подвижные), инсценировки, разбор конкретных жизненных ситуаций, чтение, слушание, обсуждение, поиск информации (в том числе через Интернет – ресурсы), выполнение и презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов, организация и проведение национально – культурных праздников, просмотр анимационных фильмов, спектаклей, экскурсии. |
| 7. | Форма мониторинга результативности | творческая работа, проектная работа. |
| 8. | Результативность реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> • провести экскурсии обзорные, тематические, комплексные; • вести интервьюирование; создание репортажа • работать с источниками исследований; • Писать и оформлять исследовательские работы; • Защищать творческие, исследовательские работы перед публикой |
| 9. | Дата утверждения и последней | Август 2024г |

| | | |
|---------|-------------------------|--|
| | корректировки программы | |
| 1 0. | Рецензенты | Закирова З.А – педагог-организатор. МАУДО «ГДТДиМ №1» |

Пояснительная записка

Содержание программы рассчитано для учащихся

5–6-х классов на 1 год

Программа ведётся на татарском языке.

Реализация программы "Татарстан хэзинэлэре" основана на следующих

принципах:

- принцип информационной насыщенности;
- принцип эмоциональности;
- принцип массовости;
- принцип активности;
- принцип диалогичности;
- принцип преемственности и

последовательности приобщения

детей и подростков к ценностям культуры

Нормативно – правовое обеспечение городской программы

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Постановление «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ);
- Письмо Министерства образования и науки республики Татарстан «О направлении методических рекомендаций по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы»;

Цель программы:

Формирование и расширение знаний у учащихся о родном крае, культуре, обычаях и традициях, известных деятелях культуры, искусства и литературы.

Задачи программы:

познакомить с народными праздниками и традициями народов, проживающих на территории нашей республики.

- закрепить знания о государственных символах, исторических и памятных местах Республики Татарстан.

- воспитывать толерантное отношение к окружающему миру, бережное отношение к культурному и литературному наследию Республики Татарстан.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности:

- сформированность уважительного отношения к семье, родному городу или селу, Республике Татарстан, истории, культуре родного края, его современной жизни;
- понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего

места в нем;

- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- освоение доступных способов изучения окружающего мира (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., получение информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Участники приобретут знания о родном крае, о традициях и обрядах разных национальностей, проживающих в Республике Татарстан; овладеют навыками самостоятельной работы с исследовательской литературой, приобретут опыт участия в коллективной деятельности, опыт сотрудничества и взаимопомощи.

Учащиеся будут знать:

народные и стилизованные праздники, традиции народов Татарстана; историю города, Республики Татарстан;

творчество актеров, режиссеров, театров, культурных деятелей; заповедные места Татарстана;

экологическую ситуацию Республики Татарстан;

профессии, которые востребованы на сегодняшний день.

Будут уметь:

представлять творчество разных татарских поэтов;

сопоставлять описание какого либо объекта с названием;

узнавать то или иное культурное достояние по его описанию;

отличать религиозные праздники от народных праздников;

готовить и выступать с небольшими докладами и сообщениями;

бережно относиться к окружающему миру.

Основные виды деятельности: беседы, наблюдения, игры (в том числе подвижные), инсценировки, разбор конкретных жизненных ситуаций, чтение, слушание, обсуждение, поиск информации (в том числе через Интернет – ресурсы), выполнение и презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов, организация и проведение национально – культурных праздников, просмотр анимационных фильмов, спектаклей, экскурсии.

Содержание программы

| Название раздела | Краткое содержание |
|--|---|
| Мы – граждане единого Отечества (7 часов) | Республика Татарстан – субъект Российской Федерации. Экономика Республики Татарстан. Татары на страже государственных границ России. Путешествие за пределы своей страны. Сокровища нашей республики и их хранители. Творческое содружество. |
| Путешествие по реке времени (41 час.) | Об истории наших предков. Путешествуем с археологами. По страницам летописи. Мудрый выбор. Взаимоотношения между Волжской Булгарии и Русским государством. Золотая Орда. Казанское ханство – наследник Золотой Орды. Татары на службе Отечеству. «Жизнь отдам народу своему». Участие татар в Отечественной войне 1812 года. История одной семьи. Золотой век театра и музыки. Расцвет изобразительного искусства и литературы. Золотой век татарской культуры. В поисках справедливости. Век бед и побед. Татары и татарстанцы в Великой Отечественной войне. Трудовой фронт в Татарстане. Достижения 1950 – 1970-х годов. |
| Мы строим будущее (13 часа) | Современный Татарстан. Светлая душа Татарстана. Будущее Татарстана. |
| Без булдырабыз!/ Мы можем! (7 часов) | Музейное дело. Мы в школьном музее. Подарок музею. Подготовка к литературно- музыкальному представлению «Без - булдырабыз!»/ “Мы можем!” |

Календарно – тематическое планирование

| № | тема | кол-во часов | примерная дата | фактическая дата |
|-----|--|--------------|----------------|------------------|
| 1. | Мы – граждане единого Отечества (7 часов) Республика Татарстан – субъект Российской Федерации. | 1 | 05.09.2024 | |
| 2. | Старт городской программы «Теле барның-иле бар» | 1 | 07.09. 2024 | |
| 3. | Татары на страже государственных границ России. | 1 | 12.09. 2024 | |
| 4. | Работа над проектом. «Остазыма баш иям». | 1 | 14.09. 2024 | |
| 5. | Защита проекта «Остазыма баш иям». | 1 | 19.09. 2024 | |
| 6. | Творческое содружество. Сокровища нашей республики и их хранители. | 1 | 21.09. 2024 | |
| 7. | Обобщение раздела «Мы – граждане единого Отечества» | 1 | 26.09. 2024 | |
| 8. | Путешествие по реке времени (41 часов) Об истории наших предков. | 1 | 28.09. 2024 | |
| 9. | Конкурс экскурсий «Я-репортер!» | 1 | 03.10. 2024 | |
| 10. | Создание репортаж-проекта. | 1 | 05.10. 2024 | |
| 11. | Мудрый выбор. По страницам летописи. | 1 | 10.10. 2024 | |
| 12. | Взаимоотношения между Волжской Булгарии и Русским государством. | 1 | 12.10. 2024 | |
| 13. | Золотая Орда. | 1 | 17.10. 2024 | |
| 14. | Казанское ханство – наследник Золотой Орды. | 1 | 19.10. 2024 | |
| 15. | Татары на службе Отечеству. | 1 | 24.10. 2024 | |
| 16. | «Жизнь отдам народу своему». | 1 | 26.10. 2024 | |
| 17. | Знаменитые деятели культуры. Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены) | 1 | 07.11. 2024 | |
| 18. | Участие татар в Отечественной войне 1812 года. | 1 | 09.11. 2024 | |
| 19. | История одной семьи. | 1 | 14.11. 2024 | |
| 20. | В здоровом теле здоровый дух. | 1 | 16.11. 2024 | |
| 21. | Спорт и мы. Веселые игры. | 1 | 21.11. 2024 | |
| 22. | Инфографика. | 1 | 23.11. 2024 | |
| 23. | Инфографика. Мой город. | 1 | 28.11. 2024 | |
| 24. | Золотой век театра и музыки. | 1 | 30.11. 2024 | |
| 25. | Просмотр спектакля «Первый театр» | 1 | 05.12. 2024 | |
| 26. | Просмотр спектакля «Первый театр» | 1 | 07.12. 2024 | |
| 27. | Театр и мы. | 1 | 12.12. 2024 | |
| 28. | Расцвет изобразительного искусства и литературы. | 1 | 14.12. 2024 | |
| 29. | Расцвет изобразительного искусства и литературы. | 1 | 19.12. 2024 | |
| 30. | Кукольный театр. | 1 | 21.12. 2024 | |
| 31. | Куклы в театре. | 1 | 26.12. 2024 | |
| 32. | Наш мультфильм. | 1 | 28.12. 2024 | |
| 33. | Наш мультфильм. Сценарий- сказка. | 1 | 09.01. 2025 | |
| 34. | Муса Джалиль в наших сердцах. Проектная работа. | 1 | 11.01. 2025 | |
| 35. | Муса Джалиль в наших сердцах. Защита проектной работы. | 1 | 16.01. 2025 | |
| 36. | В поисках справедливости. | 1 | 18.01. 2025 | |
| 37. | По стопам поэта. | 1 | 23.01. 2025 | |
| 38. | Век бед и побед. | 1 | 25.01. 2025 | |
| 39. | Татары и татарстанцы в Великой Отечественной войне. | 1 | 30.01. 2025 | |
| 40. | А. Алиш и его фронтовые письма. | 1 | 01.02. 2025 | |
| 41. | Письма из фронта. | 1 | 06.02. 2025 | |
| 42. | Трудовой фронт в Татарстане. | 1 | 08.02. 2025 | |
| 43. | Достижения 1950 – 1970-х годов. | 1 | 13.02. 2025 | |

| | | | | |
|-----|---|---|-------------|--|
| 44. | Забывшие имена. | 1 | 15.02. 2025 | |
| 45. | Забывшие имена. Рудольф Нуриев. | 1 | 20.02. 2025 | |
| 46. | Обобщение раздела «Путешествие по реке времени» | 1 | 22.02. 2025 | |
| 47. | Создание видеофильма на родном языке. | 1 | 27.02. 2025 | |
| 48. | Создание видеофильма на родном языке. | 1 | 29.02. 2025 | |
| 49. | Мы строим будущее (13 часа) <i>Квест игра «Күңел жәдүһәрләре»</i> | 1 | 05.03. 2025 | |
| 50. | Многовековые традиции и обычаи татар. | 1 | 07.03. 2025 | |
| 51. | Многовековые традиции и обычаи татар. | 1 | 12.03. 2025 | |
| 52. | Национальные праздники. | 1 | 14.03. 2025 | |
| 53. | Современный Татарстан. Светлая душа Татарстана. | 1 | 19.03. 2025 | |
| 54. | Будущее Татарстана. <i>Подготовка к поэтическому конкурсу "Наши Тукай"</i> | 1 | 21.03. 2025 | |
| 55. | Тукай в наших сердцах. Поход в сквер Тукая. | 1 | 02.04. 2025 | |
| 56. | Обобщение раздела «Мы строим будущее». | 1 | 04.04. 2025 | |
| 57. | Традиционное чаепитие татар. | 1 | 09.04. 2025 | |
| 58. | Семейные традиции. | 1 | 11.04. 2025 | |
| 59. | Генеалогическое древо семьи. | 1 | 16.04. 2025 | |
| 60. | Генеалогическое древо семьи. Проект. | 1 | 18.04. 2025 | |
| 61. | Генеалогическое древо семьи. Защита проекта. | 1 | 23.04. 2025 | |
| 62. | Без булдырабыз! / Мы можем!(7 часов) Музейное дело. | 1 | 25.04. 2025 | |
| 63. | Мы в школьном музее. | 1 | 30.04. 2025 | |
| 64. | Подарок музею. | 1 | 02.05. 2025 | |
| 65. | Подарок музею. | 1 | 07.05. 2025 | |
| 66. | Подготовка к литературно- музыкальному представлению «Без - булдырабыз!»/ <i>“Мы можем!”</i> | 1 | 14.05. 2025 | |
| 67. | Подготовка к литературно- музыкальному представлению «Без - булдырабыз!»/ <i>“Мы можем!”</i> | 1 | 16.05. 2025 | |
| 68. | <i>Итоговый праздник “Мы можем!”</i> | 1 | 21.05. 2025 | |